**Муниципальное бюджетное учреждение**

**дополнительного образования детей**

**«Станция юных натуралистов» МО – Пригородный район РСО - Алания**

**Отчет о проведенных мероприятиях**

**в рамках месячника**

**«ТОЛЕРАНТНОСТЬ»**

****

Подготовила заместитель директора

по ВР Тедеева Ф.М.

2020-2021 учебный год

Толерантность. Что это такое?

– Если спросит кто-нибудь меня,

Я отвечу: «Это всё земное.

То, на чём стоит Планета вся».

Толерантность – это люди света

Разных наций, веры и судьбы

Открывают что-то, где-то,

Радуются вместе. Нет нужды

Опасаться, что тебя обидят

Люди, цвета, крови не твоей.

Опасаться, что тебя унизят

Люди на родной Земле твоей.

Ведь Планета наша дорогая

Любит всех нас: белых и цветных!

Будем жить, друг друга уважая!

Толерантность – слово для живых!

С 20.12.2020г. по 20. 01.2021г. на станции юных натуралистов прошёл месячник «Толерантность» под девизом**:** «МЫ РАЗНЫЕ – В ЭТОМ НАШЕ БОГАТСТВО, МЫ ВМЕСТЕ – В ЭТОМ НАША СИЛА!»

Цель месячника - знакомство учащихся с понятием толерантности и формирование толерантного отношения и поведения у детей к окружающим людям. В мероприятиях приняли участие ученики 1-9 классов. Занятия с детьми прошли в форме беседы и выполнения различных заданий, в том числе и творческого – изображение символа толерантности и его значения.

Обучающиеся СЮН принимали активное участие в обсуждении понятия толерантности и в выполнении предлагаемых заданий. В ходе месячника ребята сделали вывод  о том, что надо беречь своих близких и всегда следовать золотому правилу межличностных отношений - «относиться к другому так, как мы хотим, чтобы относились к нам».

Конечно, мы не сможем сразу сделать поведение ребят толерантным, однако важен даже самый маленький шаг каждого человека в этом направлении.

**Информационные занятия в творческих объединениях:**

1. «Такие разные судьбы».
2. «Мир вокруг нас».
3. «Толерантность - путь к миру».
4. Конкурс рисунков «Подари улыбку миру!»
5. Подвижные игры и игры разных народов.
6. Проведены тестирования по теме: «Толерантны ли мы?»
7. «В мире толерантности».

**Охват детей:**

Журналист – натуралист – 40 обучающихся

Занимательная химия – 80 обучающихся

Занимательное краеведение – 40 обучающихся

Экология и творчество – 40 обучающихся

Географическое краеведение – 40 обучающихся

Природная мастерская – 40 обучающихся

Мир растений – 60 обучающихся

Город мастеров – 40 обучающихся

Осетинские традиции – 20 обучающихся

Экологическое краеведение – 40 обучающихся

**Итого: 440 обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Ф.И.О. педагога, место проведения, т/о | Приняло участие | Результат (Краткий анализ проведённой работы) | Фото |
| 1. | Толерантность. Мы очень разные, но мы вместе | Нартикоева  Лаура Виссарионовна,  СОШ с. Сунжа  т/о «Журналисты - натуралисты» | 40 | Ребята познакомились с правилами толерантного общения и пришли к выводу, что каждый класс – это маленькая семтья в которой должны царить уважение, сопереживание, доброта, отзывчивость и взаимопонимание. | C:\Users\edi\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Screenshot_20210115-170449.png |
| 2. | В мире  толерантности | Кокоева  Эмма Хасанбековна,    СОШ с. Ир  «Мир цветов» | 60 | В теплой и дружеской атмосфере ребятам удалось расширить свои знания  о толерантности. В игровой форме учились  относиться друг к другу вежливо и уважительно. | C:\Users\edi\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Screenshot_20210115-192911.png |
| 3. | Толерантность – дорога к миру… | Валиева  Рита  Петровна,  СОШ с. Ир  Занимательная химия | 80 | Обучающиеся приняли активное участие в дискуссии, и сделали следующие выводы:   * Помогать другу в беде; * Не смеяться над недостатками других; * Учиться радоваться за успехи друзей; * Уметь признавать свои ошибки; * Не предавать, не обманывать людей. | C:\Users\edi\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Screenshot_20210115-193353.png |
| 4. | Мы все разные, но мы вместе | Битиев  Батраз  Александрович  СОШ с. Ногир  Осетинские обычаи | 40 | Изучать культуру и быт народов мира – это не только увлекательно и интересно, но и полезно, ведь именно в разнообразии народов на земле хранится источник мудрости и доброты. | C:\Users\edi\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Screenshot_20210206-193302.png |
| 5. | Счастье – это когда тебя понимают | Боцоева  Ирина  Владимировна  СОШ с. Камбилеевское  Занимательное краеведение | 40 | Дети пытались научиться понимать чувства, настроения, мотивы поведения других людей. | C:\Users\edi\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Screenshot_20210119-152637.png |
| 6. | Мир вокруг нас | Табуева  Залина  Герсановна  СОШ с. Куртат  Экологическое краеведение | 40 | В ходе занятия обучающиеся пришли к выводу что, для того чтобы школа стала территорией толерантности необходиимо:  -Помогать людям;  -Быть внимательнее друг к другу;  -Уважать друг друга;  -Принимать людей такими, какими они есть;  -Быть позитивными и терпимыми**.** | Screenshot_20201126-123212 |
| 7. | Все мы разные, все мы равные | Кокоева  Гуля  Ромуловна  ООШ с. Сунжа  Природная мастерская | 40 | На занятии ребята говорили, что все люди выглядят по разному: цвет кожи, волос, разный разрез глаз, разные носы и одеваются они все по-разному. Ведут разный образ жизни.  И это делает мир интересным. В конце занятия провели конкурс рисунков «Подари улыбку миру!» | C:\Users\edi\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Screenshot_20210119-163934.png |
| 8. | Можно ли научить толерантности? | Хубецова  Диана  Тариеловна  ООШ с. Сунжа  Экология и  творчество | 40 | Ребята быстро включились в интересную дискуссию и решали вполне взрослые проблемы: как научить подрастающее поколение уважать старших, друг другу, как стать милосердным, добрым. Ребята выразили свои эмоции посредством рисунков. | C:\Users\edi\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Screenshot_20210118-161752.png |
| 9. | Жить в согласии с собой и другими | Тедеева  Фатима Махарбековна | 40 | Обучающиеся просмотрели видеоролик «В мире толерантности».  Ребята рассказали о добрых поступках, которые совершали сами. Играли в игру «Комплименты».  В начале занятия ребята познакомились с притчей о доброте и взаимопонимании, на которых строятся отношения в семье и коллективе. Затем изучили историю возникновения самого праздника. | C:\Users\edi\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Screenshot_20210120-152223.png |
| 10. | Толерантность не только учение, это выдержка, воля, терпение | Абаева  Лариса  Муратовна  СОШ с. Комгарон  Географическое  краеведение | 20 | В ходе дискуссии ребята пришли к выводу, что понятие «Толерантность» включает в себя много положительных качеств,  умение общаться между собой, видеть хорошее в окружающих и старались подобрать добрые слова для своих сверстников. | C:\Users\edi\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG-20200115-WA0005.jpg |

Выводы:

По итогам проведенных мероприятий  можно сделать вывод о том, что месячник «Толерантность» проведённый под девизом  «МЫ РАЗНЫЕ – В ЭТОМ НАШЕ БОГАТСТВО, МЫ ВМЕСТЕ – В ЭТОМ НАША СИЛА!» прошел на высоком, организационном уровне. Цель и задачи выполнены полностью. Все мероприятия были тщательно подготовлены, и проведены на высоком, организационном уровне.

Месячник стал сильным воспитательным мероприятием, который поможет нашей Станции стать добрым домом для детей.