**Муниципальное бюджетное учреждение**

**дополнительного образования детей «СЮН»**

**МО – Пригородный район РСО - Алания**

**педагог дополнительного образования**

**Тедеева Ф.М.**

**- 2015 -**

**Цель:**

формирование естественнонаучной картины мира;

развивать интеллектуальные способности учащихся, навыки самообразования, познавательный интерес, логическое мышление учащихся, их память, внимание, аналитические способности.

**Сценарий мероприятия.**

- В природе столько красоты –  
Вглядись, и ты поймешь,  
Зачем росистые кусты,  
Окутывает дрожь.

- Куда, журча, ручей бежит,  
Прозрачнее стекла,  
О чем под вечер, в поле ржи,  
Поют перепела...

-Пусть станет сердцу твоему  
Понятна птичья речь –  
И ты научишься тому,  
Как это все беречь.

- Здравствуйте ребята. Приветствуем вас в клубе веселых и находчивых! Тема сегодняшней встречи “ОСЕНИ ПРЕКРАСНЫЕ МОТИВЫ”.

**-** Итак, друзья, начнем программу.

Затей у нас большой запас!

А для кого они? Для вас!

Команды приглашаются на сцену.

*(Выходят команды, занимают свои места).*

- В клуб пришел, не хмурь лица,

Будь веселым до конца.

Ты не зритель и не гость,

А программы нашей гвоздь.

- Мы знаем, вы любите игры,

Песни, загадки и пляски.

Не любите вы скучать,

И мы с удовольствием с вами

В КВН будем сегодня играть.

**-** А я тем временем представлю вам наше строгое, но справедливое жюри:

1.

2.

3.

Аплодисменты жюри!

***Наш КВН состоит из конкурсов:***

1. Визитная карточка (домашнее задание).

2. Разминка.

3. Сценки из школьной жизни.

4. Капитанский.

5. Своя игра.

6. Музыкальный.

- Перед тем, как начать соревнование я хочу сказать участникам КВН следующее: проиграете - не расстраивайтесь, в следующий раз обязательно выиграете, а если выиграете – не обольщайтесь, в следующий раз можете проиграть.

**-** Дорогие ребята, сегодня мы с вами побываем в удивительном мире и познаем красоту осенис помощью музыки, поэзии и …

- И, конечно, с помощью шедевров, созданных руками художников.

-. Вас ждут интересные вопросы и весёлые игры.

- В конкурсе принимают участие 2 команды. Давайте их поприветствуем!

- Команда «Улыбка ОСЕНИ »!

- Команда «Осенний ветерок »!

- Я вижу, что настроение у всех боевое и объявляю начало первого конкурса, который называется «Визитная карточка».

Этот конкурс оценивается по 5-ти бальной системе.

**Итак, 1КОНКУРС: «Визитная карточка»**

**2 КОНКУРС «Разминка»**

Команда, которая быстрее поднимает руку и ответит на вопрос, получает 1 балл.

1. Птенцы, какой птицы не знают своей матери? (Кукушки. Она подбрасывает яйца и её птенцов выкармливают другие птицы)
2. Какие деревья с белой корой? (Береза, осина).
3. Почему нельзя трогать яйца в гнёздах птиц? (Потому что птица бросает гнездо, если тронуть яйцо руками).
4. Почему птицы осенью улетают? (Потому что мало корма).
5. Что значит «волка ноги кормят»? (Волк не стережёт добычу в засаде, как кошки, например, а догоняет её бегом).
6. Какой лесной зверь спит всю зиму вниз головой? (Летучая мышь).
7. На этом цветке любят гадать влюблённые девушки. (Ромашка).
8. Какое дерево, как и береза, дает сладкий сок? (Клен).
9. У каких деревьев листья осенью красные? (Клен, рябина, калина).
10. Листья, какого дерева и без ветра трепещут? (Осина).
11. Какие звери летают? (Летучие мыши.Расстояние в несколько десятков метров пролетает и летяга (полетуха) – белка с кожистыми перепонками между лапками).
12. Растёт ли дерево зимой? (Не растёт: замирает).
13. Как называется нос птицы? (Клюв)
14. Как называется помещение для лошадей?
15. Под каким кустом сидит заяц во время осеннего дождя? (Под мокрым)
16. Как называется дикая свинья? (Кабан).
17. У какого зверя осенью в листопад появляются детёныши? (Заяц)

**3 КОНКУРС «Угадай животное».**

- Каждый участник получает карточку с изображением животного. Участники одной команды, должны описать животное словами, не называя его, за 10 секунд.

- Участники из другой команды должны угадать животное. Нельзя употреблять однокоренные слова, не должны быть повторы.

*- Например, угадай Алана, хитрая, рыжая, любит кур воровать…*

*- Угадала, это лиса.*

- За каждый правильный ответ, команда получает 1 балл.

*(Раздать по 4 карточки с изображением животных - Лев, Заяц, Змея, Волк, Медведь, Мышь, Белка, Ёж)*

**4. КОНКУРС: «Конструктор». Для капитанов.**

Дано слово: **СМОРОДИНА.**

Необходимо образовать новые слова из букв, входящих в данное слово.  
За каждый правильный ответ, команда получает 1 балл.

**5 КОНКУРС:По страницам творчества известного художника:**

1. ***Какая картина изображена на слайде?*** (Утро в сосновом бору).
2. ***Кто автор этой картины?*** (И.И. Шишкин).
3. ***Кто подсказал автору сюжет этой картины?*** (Художник – передвижник К. Савицкий).
4. ***Какой приём характерен для творчества И. И. Шишкина***? (Верхней границей картины Шишкин как бы срезает сосны, тем самым подчёркивая их громадность.Этот приём характерен для всего его творчества).
5. ***Какое время суток изображено на картине? Что указывает на это***? (Искусно написанный туман, ещё не рассеявшийся в лучах солнца, указывает на время суток, вынесенное в название картины, - это именно утро).
6. ***На картине Шишкина изображено 4 медведя. Сколько медведей присутствовало в первоначальных эскизах.*** (Два).

***Какие картины И.И.Шишкина вы ещё знаете? Назовите их.(«Одинокая сосна», «Корабельная роща», «Папоротники в лесу», «Лесные дали», «В Мордовине»).***

***6 КОНКУРС: Осень в творчестве поэтов…***

***За каждый правильный ответ 2 балла***

Продолжи стихотворение и назови автора этих строк.

1. ***КОНКУРС: Осень в творчестве композиторов… Красоту осени воспевали не только поэты, но и великие композиторы.***

***Сейчас вы, прослушав отрывок из музыкального произведения должны назвать автора. Первый отрывок для команды «Осенний ветерок».;***

***Второй отрывок для команды «Улыбка осени».***

***За каждый правильный ответ 2 балла.***

**8 КОНКУРС: *«Виды росписи».***

**Человеку свойственно понимать искусство, любоваться красотой окружающего мира. Люди веками украшают своё жилище, расписывают посуду, украшают интерьер.**

**Следующий конкурс ВИДЫ РОСПИСИ.**

1. Какие виды росписи вам известны? (Хохлома, гжель, городец, палех, жостово, японская живопись).
2. Какие цвета преобладают в хохломской росписи?
3. Какие цвета присутствуют в гжельской росписи?
4. Какой краской расписывают гжельскую посуду?
5. Как ещё называют палехскую роспись? Почему?
6. Из чего первоначально изготавливались шкатулки под роспись?

**9 КОНКУРС: «Музыкальный»**

(5 баллов).

Команды представят песни, которые они заранее подготовили.

*(Команды исполняют песни под минусовку и танцуют).*

**Пока жюри подсчитывает баллы, предлагаем вашему вниманию выступление Эльвиры.**

***Оригинальный номер.***

- Какой прекрасный бал у нас,

Но вот пришел прощанья час.

Нынче день такой хороший,

Весь от листьев золотой.

- По пустым аллеям парка

Мы пройдем не торопясь,

Пусть танцует в платье ярком

Ветер свой прощальный вальс!

**Учитель:** Молодцы ребята вы справились с заданием.