УТВЕРЖДЕНО Методический Совет МОУ ДОД

«Станция юных натуралистов»

с. Октябрьское Пригородного района

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_от ­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Р Е Ц Е Н З И Я

на образовательную программу

творческого объединения «Экологическое краеведение»

педагога дополнительного образования Табуева З.Г.

Программа Табуевой З.Г. затрагивает актуальную проблему экологического образования, которое является одним из приоритетных инновационных направлений развития всей системы обучения.

Наступил период в организации экологического образования, когда повышение его эффективности может быть достигнуто только комплексным, системным подходом - экологизацией учебного процесса, всех составляющих учебно-воспитательной работы в школе.

Программа содержит необходимые разделы: пояснительную записку с целеполаганием, основное тематическое содержание, список использованных источников. Содержание программы соответствует поставленным целям в пояснительной записке, вызывает интерес у учащихся по биологии.

Цель программы - познакомить учащихся с многообразием мира живой природы, с теми сложными, но хрупкими взаимоотношениями, которые установились между живыми организмами за миллионы лет эволюции, заставить задуматься об огромной роли человека в сохранении экологического равновесия и его ответственности за происходящее на планете и собственное здоровье.

Новизна и актуальность программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических особенностей.

Занятие в кружке позволит школьникам, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой - продемонстрировать свои умения и навыки в области биологии, принимая участие в биологических чемпионатах, игре-конкурсе «ЧИП», эколого-биологических Интернет-викторинах, Всероссийской олимпиаде школьников и других конкурсах.

Занятия проводятся, используя разные формы организации деятельности учащихся: групповые, индивидуальная работа в парах.

Методы, используемые в работе:словесно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые методы, исследовательские.

Сочетание теоретического курса и практических работ обеспечивает широкие возможности в выборе методов работы, что будет способствовать творческому и интеллектуальному развитию детей.

Практические работы предполагают активные методы: исследование, сравнение, игровые моменты.

В целом программа может вызвать повышенный интерес к предмету и профессиям, связанным с биологией.

Преподаватель медико-биологических Пушкарёва Л.Д.

дисциплин высшей категории

ГОУ СПО РМЭ «Оршанский педагогический колледж»